

Fenntartói értékelés

[Nkt. 85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

Pilisvörösvár Nemzetiségi Önkormányzata az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő Pilisvörösvári Német Nemzetiségi Általános Iskola (OM: 032461 Cím: 2085 Pilisvörösvár, Vásár tér 1.) intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2025/2026-os nevelési évben/tanévben.

1. Az ellenőrzés menete

Az ellenőrzés előkészítésének és lefolytatásának menete:

- *intézményi beszámoló alapján*
- *személyes megbeszélés az igazgatóval*

2. Az ellenőrzés területei

- *Az intézmény gazdálkodása*
- *A működés törvényessége*
- *A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása*

Esetleg

- *Az igazgató értékelése*
- *Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése*
- *Elvárások megfogalmazása*

3. Megállapítások – értékelés

Az intézmény gazdálkodása

- *Önállóan gazdálkodik?*
Az intézmény önállóan gazdálkodik.
- *Ki végzi a beszámolást, számfejtést stb.?*
A beszámolást és a számfejtést az intézmény gazdasági osztálya végzi.
- *Megfelel-e a jogszabályoknak?*
A gazdálkodás megfelel a jogszabályoknak.
- *Betartja a határidőket?*
Az intézmény a gazdálkodással és beszámolókkal, adatszolgáltatásokkal kapcsolatos határidőket betartja.
- *Tartja-e a költségvetést?*
Az intézmény a költségvetésének és gazdasági szabályzatainak megfelelően átláthatóan, takarékosan és hatékonyan gazdálkodik.
- *Ingó és ingatlan vagyon, felszereltség*
A működéshez szükséges ingó- és ingatlanvagyon rendelkezésre áll.
- *Pályázatok, beruházások, fejlesztések stb.*
Az intézmény kiemelkedő pályázati és fejlesztési tevékenységet folytat, amelynek köszönhetően az infrastruktúra és az eszközállomány folyamatosan megújul. A megvalósult beruházásokról és fejlesztésekről a fenntartót rendszeresen tájékoztatja. A 2025/2026-os tanévben az alábbi jelentősebb fejlesztések valósultak meg:

Infrastrukturális fejlesztések: az első emeleten 10 tanterem padlóburkolatának, falburkolatának cseréje, 7 tanterem tisztasági festése, az ebédlő tisztasági festése, a meghibásodott hőszivattyú cseréje, a korábbi büféhelyiség kisebb irodává történő átalakítása.

Eszközfejlesztések: 22 db laptop és 4 db tablet beszerzése, Synology licencek vásárlása, 3 db kültéri pad elhelyezése a bejárati résznél, 4 db tanári szék beszerzése, 12 db telefontartó beszerzése, hűtőszekrény beszerzése az iskolatej megfelelő tárolásához.

Környezetrendeztetés: sövénypótlás és az iskolaudvar növényállományának bővítése.

Hagyományörzés és nemzetiségi nevelés támogatása: folytatódott az alsó tagozatos tanulók német nemzetiségi viseletének cseréje (2. évfolyam részére blúzok, kötények és mellények beszerzése), a napközis nevelők számára felnőtt nemzetiségi viseletek készíttetése.

Jövőbeni fejlesztések előkészítése: megkezdődtek (folytatódtak) az épületbővítés tervezési és engedélyezési munkálatai, klímaberendezések telepítése az informatikaterembe és az igazgatói irodába a nyár folyamán.

A működés törvényessége

Az intézmény működése a törvényi előírásoknak megfelel.

- Az intézmény alapidokumentumai rendelkezésre állnak. Azok megfelelnek a jogszabályoknak.
- Rendelkezik a szabályzatokkal. A szabályzatok felülvizsgálatát külső szakértő cég végzi, a szükséges módosítások és aktualizálások pedig folyamatosan megtörténnek.
- A szabályzatok legitimációi szabályosak.
- Az intézmény a szükséges dokumentumokat – többek között a munkatervét, a beszámolóját, a továbbképzési programját és beiskolázási tervét – elkészítette és határidőben megküldte a fenntartó részére
- Az intézmény adatkezelése megfelel a jogszabályi előírásoknak. Külső adatvédelmi tisztviselő segíti az adatvédelmi feladatok ellátását.
- Személyi és tárgyi feltételek adottak.
- Tanügyi nyilvántartások vezetése naprakész, a jogszabályi előírásoknak megfelelő.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

Az intézmény a Pedagógiai programnak megfelelő, magas színvonalú munkát folytatott ebben a tanévben is.

- nemzetiségi feladatok, eredmények:

A német nemzetiségi hagyományok ápolása és a kétnyelvűség fejlesztése ebben a tanévben is kiemelt szerepet kapott az intézmény életében. A nemzetiségi programok – többek között a Márton-nap, a Katalin-bál, a Christkindl és a TrachtTag – fontos közösségformáló eseményekké váltak. A tanulók és pedagógusok rendszeresen bekapcsolódtak a városi rendezvényekbe is, erősítve ezzel az iskola és a helyi közösség kapcsolatát.

A német nemzetiségi oktatás szakmai fejlesztésének jelentős állomása volt, hogy két kolléga közreműködésével elkészült a Zeitlinie elnevezésű tananyag, amelyet több szakmai fórumon is bemutatnak. A tanév során megkezdődött a tananyag intézményi bevezetése: a népismeret órák már a Zeitlinie tematikájára épültek, így annak gyakorlati alkalmazása folyamatosan zajlik. A

Sváb Sarokkal kialakított együttműködés szintén eredményes volt, amely a tanórai munkát és az egyéb nemzetiségi rendezvényeket egyaránt segítette.

A tanulók nyelvi és kulturális eredményei is kiemelkedőek voltak. Eredményes volt a DSD-vizsgán való részvétel, valamint több diák szép eredményt ért el az országos német vers- és prózamondó versenyen. Kiemelkedő teljesítményt nyújtott az a tanuló is, aki az Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Versenyen német nyelv és irodalomból 3., népismeretből pedig 6. helyezést ért el.

A nemzetiségi tánc oktatása ebben a tanévben is sikeresen folytatódott, és egyre több tanuló számára biztosít lehetőséget a német nemzetiségi kultúra megismerésére. A második félévtől a 3–4. évfolyamos tanulók mellett a 2. évfolyamosok is bekapcsolódtak a programba.

Az iskola tanulói több kistérségi német nemzetiségi rendezvényen is képviselték az intézményt, ahol lehetőségük nyílt más települések tanulóival való találkozásra, egymás hagyományainak és kulturális értékeinek megismerésére.

- versenyeredmények, tehetséggondozás, felzárkóztatás:

A szokásos iskolai versenyek mellett több új formátumú csapatverseny megrendezésére került sor. Az országos német vers- és prózamondó versenyen nagyon sikeresen szerepeltek a diákok. A jogszabályi kereteket kihasználva minden évfolyamon biztosított a diákok igényeit figyelembe véve a tehetséggondozás és felzárkóztatás matematika, magyar és német nyelvből.

- gyermekvédelem

Az iskola és gyerekvédelmi felelőse szorosan együttműködik a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal és a Központtal. Kapcsolatot tart a szülőkkel, s ha a kialakult vagy tapasztalt helyzet túlmutat az iskola lehetőségein, jelzik az eseteket a Gyermekjóléti Szolgálat felé.

- országos és nemzetközi mérések

Az intézmény részt vett az országos digitális mérésekben. Az előző évi kompetenciamérés eredménye megismerhetővé vált, az iskola az országos átlag fölött teljesített.

- beiratkozás, továbbtanulás adatai

Valamennyi nyolcadikos tanulót felvették középfokú oktatási intézménybe. Az áprilisi beiratkozáskor túljelentkezés volt az iskolába, ezért két magas létszámú első osztály indul a következő tanévben.

- ellenőrzések, tanfelügyelet, minősítések eredményei

A tanév során volt egy fenntartói törvényességi ellenőrzés. A feltárt, jellemzően adminisztratív jellegű hiányosságokat az intézmény az előírt határidőn belül maradéktalanul megszüntette, ennek részeként megtörtént a Pedagógiai Program átfogó felülvizsgálata és aktualizálása is. Emellett sor került egy mesterpedagógus minősítési eljárás és egy gyakornoki minősítő vizsga lebonyolítására, amelyek sikeres eredménnyel zárultak.

- intézményi légkör

Az iskola működését összetartó, szakmailag elkötelezett tantestület biztosítja, amely a szülőkkel együttműködve, a gyermekek harmonikus fejlődését és eredményes nevelését tekinti elsődleges céljának.

- helyi jellegzetességek értékelése

Az energetikai költségek növekedésének ellentételezésére az intézmény pályázati úton jelentős támogatásokat szerzett.

Az intézmény 2025-2026-os működésével, szakmai munkájával, megvalósított terveivel kapcsolatos további információk az év végi beszámolóban olvashatók, illetve a honlapon láthatók.

Igazgató értékelése

- szakmai dokumentumok elkészítése

Az igazgató a tantestülettel egyeztetve, velük együttműködve készíti el a szakmai dokumentumokat.

- eseti feladatok elvégzése (pályázat, beruházás stb.)

Az igazgató kiemelt figyelmet fordít arra, hogy minden elérhető pályázati lehetőséget kihasználjon az iskola gazdasági működésének, valamint a nevelő-oktató munka színvonalának fejlesztése érdekében. Ennek köszönhetően a tanév során jelentős beruházások valósultak meg, amelyek hozzájárultak az intézmény korszerűsítéséhez és működési feltételeinek javításához. Emellett folyamatosan zajlottak a kisebb fejlesztések, karbantartási munkálatok és állagmegóvási feladatok is, biztosítva az iskola épületének és eszközeinek megfelelő állapotát.

- a fenntartó elégedett-e a szakmai irányítással a fenti értékelés alapján)

Elégedettek vagyunk az intézmény vezetésével, a vezető szakmai munkájával, emberi kvalitásaival.

4. A fenntartó elvárásai

A fenntartó az iskolavezetéssel közösen megfogalmazta azokat az elvárásokat, amelyeket az intézménnyel és a nemzetiségi pótlékban részesülő pedagógusokkal szemben támaszt. Ennek megfelelően és ezeken túlmenően a következő elvárások teljesültek:

- részvétel a település nemzetiségi életében (rendezvényeken való részvétel, vagy intézményi rendezvény kiterjesztése a közösségre),
- kommunikáció a közösség felé (a helyi hagyományos médiákkal való együttműködés, saját közösségi csatornán keresztüli kapcsolattartás a fenntartóval és a szülőkkel),
- minőségi oktatás, méréseken való jó szereplés,
- jelentős intézmény megújítási tevékenység, pályázati források minél jobb kihasználása,
- együttműködés kialakítása a Sváb Sarokkal.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján nyilvánosságra hozza.

Pilisvörösvár, 2026. 07. 16.



Szabóné Bogár Erika
Szabóné Bogár Erika
elnök